

Csernev József



1982-ben végzett a Ho si Minh Tanárképző Főiskola testnevelés – orosz szakon.

1982-87-ig a szigethalmi Általános Iskolában tanított, ahol atlétika szakosztályt alapított és vezetett. Munkájáért a területi Sportbizottság arany plakettel jutalmazta.

1992-ben elvégezte a Testnevelési Egyetem tanári kiegészítő szakot.

3 évet dolgozott budapesti iskolákban, ahol a teniszoktatás mellett vízitáborokat, cserediák programokat szervezett. 1992-től a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium testnevelő tanára, 28. tanévét követően innen is megy nyugdíjba.

Az iskolai sportélet meghatározó alakja volt, teniszoktatás, sítáborok szervezése, diákolimpia szereplések jelzik munkásságát. Futball, atlétika, röplabda sportágakban készített fel eredményesen versenyzőket Aktív életmódjával a mai napig igyekszik példát mutatni tanítványainak.

Testnevelés munkaközösség vezetőként, osztályfőnökként is tevékenykedett. Munkáját mindig igyekezett a legjobb képességei alapján végezni.

Nevéhez fűződik az évek óta működő „Ételdoboz” akció, az iskola kapujára felszerelt ételdoboz segítséget nyújt a rászoruló embereknek.

Fontos számára a valódi értékek közvetítése és elfogadtatása szülőkkel, diákokkal egyaránt. Emberi tartása, pedagógiai munkássága követendő példa lehet a következő nemzedék számára.

Hübér Magdolna



Hübér Magdolna szakmai életútja mindössze két munkahelyen zajlott: 34 évet töltött a soroksári Páneurópa Általános Iskolában, majd 8 évet a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnáziumban, ahonnan nyugdíjba vonul, s ahol reméljük még utána is tovább tanít majd.

Az első 34 évben az iskola minden lépcsőfokát bejárta, az egyszerű tanártól kezdve az igazgatóságig. Volt közben osztályfőnök, iskolai- és kerületi munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes. Közben számtalan továbbképzésen vett részt, számos pályázatot, tankönyvet írt.

Pályakezdőként sikerült gyorsan kivívnia mind a szülők, mind a gyermekek tiszteletét. Hamar rádöbbsent, hogy kevés a szakmai tudás, a tételek és bizonyítások kirázása a kisujjból. Valami más is kell! Az átadás képessége! Ezért már nagyon korán elkezdett továbbképzésekre jelentkezni.

Először az egyetemen kiegészítő szakként elvégezte a számítástechnika tanári szakot. Közben az iskolai reál munkaközösség vezetőjének választották, majd felkérték kerületi informatika-fizika munkaközösség vezetőnek is.

Korán bekapcsolódott egy új oktatási programon dolgozó csoport munkájába. Először természetismeret-fizika szakterületen egy díjazott tantervet írt, majd elindult tankönyv írói pályája. Szakmai tudását a fizika tanárok intenzív továbbképzésén mélyítette el.

Évente készültek el a könyvek (5-6.évfolyam, 7. majd 8. évfolyam). A tankönyveinek sikere lett, több iskola megrendelte, használta. Később készített munkafüzeteket és felmérőket, majd 9-10. évfolyamos tankönyvet, munkafüzetet és felmérőt.

1992-től igazgatóhelyettesként kezdett el tevékenykedni. Vezetői helyettesi megbízatása hozta magával, hogy elvégezze a közoktatás vezetői és humánmenedzser szakokat is. Egyéves megbízott igazgatói periódus végén, kollégái felkérésére 2007-ben megpályázta az igazgatói munkakört. Nagyon szép 5 évet dolgozott végig a tantestülettel. Mivel a második ciklusra beadott pályázatát elutasították, úgy döntött, hogy munkahelyet vált, így került hozzánk.

Pályája kezdete óta vágyott rá, hogy egy 12 évfolyamos iskolában taníthasson, így öröm volt számára, hogy kicsiket és nagyokat egyaránt taníthatott. Szeme előtt váltak a kis ötödikesek érettségiző felnőtté.

Tanítványait minden évben hatékonyan lelkesíti a sokféle matematika versenyeken való indulásra, ahol aztán nagyon szép eredményeket érnek el. A Bolyai matematika csapatversenyen megkapta a legeredményesebben felkészítő tanár díját 2013-ban, csapatai többször is országos döntőbe jutottak. Szívesen tart korrepetálást is és szakkört is, amire szükség van. Diákjait sikeresen készítette fel az érettségire mind matematikából, mind fizikából.

Végül néhány gondolatot idéznénk egyik kollégája által írt búcsúbeszédéből:

Íme, itt állunk hát meghatottan, arra készülve, hogy megköszönjük azt, amit nem lehet, egy vérbeli pedagógus sok éves tantárgyat oktató és nevelő munkáját! Nehéz szavakat találni, mert Magdi igazi pedagógus!

Kovácsné Bankó Erika



Kovácsné Bankó Erika változatos és színes szakmai életutat tudhat maga mögött. Ezt az utat nagymértékben meghatározta a zene szeretete és a gyermekek erre való nevelése. Első diplomája óvónői képesítésre szólt, de ezt tovább finomította a pedagógiai tevékenységgel együtt a zene irányába, mert következő okiratán mint ének-zene szakos tanár szerepel. Ezzel sem elégedve meg, az ELTE-n további képesítést szerzett, hogy az ének-zenét még szélesebb körben taníthassa, és hivatalosan is karvezetővé válhasson.

A személyiség fejlesztése iránti érdeklődése arra inspirálta, hogy elvégezze a Színház - és Filmművészeti Egyetem:

drámapedagógia szakát. Volt óvónő, osztályfőnök, kórusvezető, musical csoport- és drámajátékok vezetője, hogy csak néhányat említsek. Ami ezeket összekötötte, az elsősorban a zene és annak szeretete, ill. az, hogy ezt minél több embernek átadhassa.

A Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium közösségének nem olyan régóta tagja, és talán nem is tudtuk róla a következőket. A teljesség igénye nélkül csak néhányat említek:

Több alkalommal részt vett kórusával nagyszabású hangversenyeken az Erkel Színházban, a Margitszigeten. Drámapedagógiai szakdolgozata alapján előkészítő tábort tartott a színész osztályba jelentkező felvételizőknek a kaposvári egyetemen. Zenei rendezője volt egy musicalnek, amit a Babits Gimnáziumban mutattak be.

2011-ben MÜPA-koncerten jelent meg újonnan szerveződött nyolcvan fős kórusával. 2014-ben kórusával részt vett a Merci csokoládé karácsonyi reklámfilmjének forgatásán, amelyet akár most is láthatunk, hallhatunk a tévében.

Lehetősége volt betekinteni a kulisszák mögé kaposvári Csiky Gergely Színháznál, mikor diplomamunkáját készítette drámapedagógiából. Az Aréna Sportcsarnokban a Ghymes zenekar fellépésében segített közreműködésével.

A tanítás mellett igyekezett sokféle tevékenységben részt venni, legyen az zenei programok, színház, hangverseny és operalátogatások szervezése. Munkájával sokat tett a jövő generációja zene szeretetre való nevelésével.

Mészárosné Feld Krisztina



1981-ben lépett a munkaerőpiacra. Mérnökként kezdte, majd műszaki tanár képzést is szerzett. 32 éve van a tanári pályán. 27 évig dolgozott a szakképzésben, oktatott szakmai tárgyakat, majd 20 éve erkölcsstant, életvezetési ismereteket is.

Évtizedeken keresztül dolgozott a gyermekvédelemben. Fontosnak tartotta, hogy kövesse az irányadó jogszabályok változását, kollégái tájékoztatását, de legfőképpen a rászoruló gyerekek figyelemmel kísérését, támogatását. Foglalkozott drogvédelemmel is.

7 éve szakértőként is tevékenykedett a „pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés” szakterületen.

2015 óta dolgozott iskolánkban, a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnáziumban. Technikát és etikát tanított az algimnáziumban, és életvezetési ismereteket a végzősöknek.

Technika óráit mindig precízen felépítette, a gyerekeket részoktatta a szaktanterem belső rendjének, rendszerének használatára, a speciális eszközök felelősségteljes használatára. Ezen az órán megtanultak fegyelmezetten dolgozni. Emellett változatos kézműves technikákkal ismerkedtek meg, lehetőségük volt kreativitásukat alkalmazva egyedi munkák elkészítésére. Az iskolai programokhoz kapcsolódva a tanórán készítették dekorációs elemeket, amivel különleges hangulatot varázsoltak az aulába.

Az etika és az életvezetési ismeretek tanításához számos olyan kurzust végzett el a szükséges képzésen felül, amelyek felkészítették őt arra, hogy módszertanilag változatos feladatok során szólaltassa meg a diákokat. Bámulatatos az a tárház, amivel dolgozott ezeken az órákon. Olyan pedagógus, aki a továbbképzéseken hallottakat a saját személyiségén átszűrve valóban beépítette a munkájába.

Szívesen vállalt kézműves szakkört is, új, érdekes technikák alkalmazását megtanítva juttatta sikerélményhez a lelkes résztvevőket. Minden óráján nagy hangsúlyt fektetett az egészséges életmódra nevelésre, mind fizikai, mind mentális téren. Példát mutatott a gyerekeknek arra, hogy idősebb korban is lehet energikusan, lelkesen, szeretettel hozzáállni a munkához, a tanításhoz.

Kollégáival közvetlen kapcsolatot alakított ki, vidám természete jó hatással volt a környezetére. Véleményét mindig határozottan, de másokat is meghallgatva mondta el. A tantestület és az iskola életét segítette kreatív ötleteivel, kötelességtudó feladat vállalásaival.

Bár nálunk nem volt osztályfőnök, de pótfőként nagyon sok segítséget és támogatást nyújtott az osztályfőnöknek, kiemelkedően jó volt a kapcsolata az osztállyal, minden programjukban lelkesen és minőségileg vett részt.

Ahhoz a tanár generációhoz tartozik, akit nehéz lesz pótolni. Így, amilyen ő volt, nem is lehet.

Nagy Eleonóra



Nóra 1992 óta itt tanít, tanítása szinte egyidős a gimnáziummal, mondhatni annak ikonikus alakja. Sok minden eszünkbe juthat róla, ha rágondolunk:

Munkáját áthatja az irodalom szeretete. A hozzá járó gyerekek biztosan valamilyen viszonyba kerültek az irodalommal, mégpedig úgy, hogy ebben nem is mindig érezték a „kötelező olvasmány elolvasásának feszültségét”. Nóra ezt úgy tudta átadni, hogy a közvetlennek hitt beszélgetés tudássá váljon a fejekben.

Ha valamilyen karitatív megmozdulásra volt szükség, rá az elsők között számíthatunk, legyen az patchwork takaró varrása árva gyerekeknek, adakozás anyaotthonnak, vagy beteg gyerekek műtétjére való gyűjtés, könyvárusítás, melynek összege nemes célt fedez.

Részt vett a Hősök Tere Kezdeményezésben, ami a közöny ellen, a szolidaritásért küzd. Köztünk is felszólalt nagyon sokszor-akár értekezleteke is- a józanságra egymás meghallgatására figyelmeztetve minket. Elveit nemcsak szavakban, de tettekben is igyekezett megvalósítani.

Nemcsak mint osztályfőnök, hanem mint pótosztályfőnök is nagyon jó kapcsolatot ápolt a diákokkal. Diákjai ma is visszajárnak hozzá, szeretettel beszélnek róla, írnak neki, keresik őt.

Az óráin a gyerekek biztonságban vannak-ez a jó szó, az órát áthatja a nyugalom és az elfogadás.

Nemcsak középszinten tanította a magyart, hosszú éveken át emelt szintű csoportot vitt, hozzájárulva az iskola színvonalának fenntartásához.

Az iskola életének színesítésében sokféle módon részt vett. Kézimunka szakkört vezetett. A hagyományosan megrendezendő Batthyány Kázmér Tudományos Napokra sokszor hívott előadókat jó kapcsolatainak köszönhetően, akik sokszor volt tanítványai közül kerültek ki.

Munkában töltött éveinek nagy részét ennek az iskolának szentelte.

Ezek a gondolatok csak felvillanások, töredéke annak, ami még hozzá fűződik. Nóra olyan, akivel lehet beszélgetni, aki meghallgatja az embert, aki tanácsot tud adni. Személyiségével bizalmat ébreszt az emberben. Mindenki pótolható, de van olyan, aki hiányozni is fog. Nóra ilyen.

Sándor Enikő



1980-ban szerezte meg diplomáját Bukarestben, a Testnevelési Főiskolán, ahol testnevelői képesítése mellett megszerezte az atlétikai edzői képesítést is..

1987-ben jött át Magyarországra, szintén testnevelő férjével együtt, a 208. számú Csonka János Szakközépiskolában tanított.

1993-ban kezdte el munkáját a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnáziumban, és innen is ment nyugdíjba. 27 éven keresztül tanította, nevelte a sport szeretetére a fiatalokat. Határtalan türelemmel, odafigyeléssel végezte munkáját, de a tanórán kívüli problémákkal is bátran fordulhattak hozzá a diákok.

Számos táboroztatás, kirándulás, iskolai rendezvény aktív résztvevője volt. Fontos számára a sport megszerettetése és minél magasabb színvonalon való elsajátítása, az értelmi, erkölcsi, esztétikai nevelés. A testnevelés órákon kívül a szabadidős, tömegsport és sportköri foglalkozásokon is szervezett programokat. Lelkes szervezője és résztvevője volt számos iskolai rendezvénynek, pl iskolai KI-MIT-TUD.

Tanítványai számos megyei, országos sportverseny indulói, győztesei lettek, atlétika, floorball, röplabda sportágakban.

Munkája során mindig kereste az újabb megoldásokat, szakmai képzéseken gyarapította tudását. Munkáját az elhivatottság, lendületesség, szakmaszeretet jellemezte.

Fontos számára a valódi értékek közvetítése és elfogadtatása szülőkkel, diákokkal egyaránt. Emberi tartása, pedagógiai munkássága követendő példa lehet a következő nemzedék számára.