

Erdei iskola 2.0

Két évtizedes hagyománya van a Batthyányban az 5. évfolyamosok visegrádi erdei iskolai táborának. Egy hét kiváló helyszínen, remek szakmai és közösségépítő programokkal; diákszájjal összegezve: igazi buli, amit nem lehet kihagyni. Annak a 68 megszeppent, maszkos kisgimnazistának, akik 2020 szeptemberében elkezdték tanulmányaikat a Batyiban, az osztályfőnökök optimistán egy színes tanévet ígértek: giliceavatóval, közösségépítő programokkal és csúcspontként az erdei iskolával.

Aztán mindannyian hozzászoktunk ahhoz, hogy a világjárvány feje tetejére állítja az életünket és természetesen elsöpri a tanév rendjébe illesztett jobbnál jobb programokat is. Lemondtunk giliceavatóról, közösségépítő programokról, kirándulásokról és egyre többször használtuk azt a szófordulatot, hogy talán „valamilyen formában” megszervezzük az erdei iskolát. S, hogy ez nem maradt pusztán ígélet, hanem egy fantasztikus innovációvá érett, az a gimnázium természettudományos munkacsoportjának köszönhető, akik gondoltak egy merészet és nagyot, és **helybe hozták az erdei iskolát**. Felismerték: lakóhelyünk természeti értékeit, kiváló adottságait utazás és ottalvás nélkül, a járványügyi szabályok megtartása mellett remekül ki lehet használni. A Szigethalmi Ifjúsági Tábor adta az erdei iskola színterét, innen indult a napi program, itt dolgoztak a diákok a projektjeiken, a szakmai foglalkozások, az étkezés, a játék, a közösségépítés, a sportolás és a napi zárás helyszíne is itt volt.

A programok sokszínűsége, az előadások színvonala minden előzetes elvárást felülmúlt. Egy kreatív feladatokból összeállított színes projektfüzetben dolgoztak egész héten át a tanulók. A legváltozatosabb módszertani elemeket használhatták az ismeretszerzésre. Az „Állati nyomozás”, azaz a vadvilág felfedezése kutatómunkával, az „Erdőismeret” a növénytakaró természetességének mérésével, a „Vízbiológia” gyakorlati feladatokkal (vízkeménység és szennyeződés mérésével), „A tanösvény titkai” gyűjtőmunkával, fajkereséssel, növény- és állathatározó segítségével történő beazonosítással történt. Az úszóláp rejtélyét Dr. Balogh Márton botanikus, hidrobiológus, kandidátus és felesége Dr. Zöld-Balogh Ágnes kutató mikrobiológus-mikológus segítségével ismerték meg a tanulók. A házaspár négy évtizede publikálta első tanulmányát a Ráckevei Dunaág úszólápjairól és izgalmasan mesélt azokról a kipróbált módszerekről, amelyekkel az úszólápok rehabilitációját, újjáépítését megvalósítják. A diákok problémaközpontú, okos kérdései lenyűgözték a tudósokat. A Közép-Duna-völgyi Vízügyi Igazgatóság osztályvezetője, Rényeiné Kerepesi Erika fantasztikus bemutatója az olajszennyezésről az egyik legizgalmasabb program volt. De a „Madártani ismeretek” a

letölthető applikációs madárcsalogatással, Dr. Benedek Veronika biológus, környezeti nevelő vezetésével is a gyerekek kedvencévé vált. Öröm volt nézni, ahogy ültettek, komposztáltak, kertészkedtek a Biokertben, Dr. Siposné Mészáros Henrietta irányításával. Nemcsak az ökoszemlélet, a környezettudatosság, de a praktikum is nagy szerepet kapott a biokertben. Tóth Péter, a Ráckevei Erdészet vezetője az erdőgazdálkodás fontosságával ismertette meg a diákokat. De az ismeretszerzés mellett jutott idő a kikapcsolódásra: számháborúra és „rökavadászatra”, a dunavarsányi Merkapt-Mekler László Sport Egyesület jóvoltából sárkányhajózásra, egy forgalomba még nem került biológiai társasjáték tesztelésére, az Emese Parkban a honfoglaláskori ismeretek bővítésére.

A táborzárásként előadott projektbemutatók önmagukért beszéltek. Az elmélyült, átgondolt, kreatív, időnként humoros előadások igazolták, hogy a motiváltság nemcsak az egyéni és a csoportos pontgyűjtési versenyben, hanem a szakmai feladatokban is jellemezte a tanulói hozzáállást.

Nagyon köszönjük kollégáinknak: Nusser Katalinnak, Ónodi-Hanácsek Györgyinek, Sete Krisztinának és Schwarzenberger Magdolnának, akik ezt a színvonalas, változatos és igényes tábort létrehozták, akik kiváló pedagógiai érzéssel egy komplex programot állítottak össze, amely méltó az „ökosikola” címét viselő intézményünkhöz, és amelyet „jó gyakorlatként” az Oktatási Hivatal bázisiskolájaként közkinccsé is fogunk tenni.

(5.a és 5. b osztály)