

## ***„Formáljuk együtt a világot, formáljuk együtt az iskolát!”***

Bázisintézményként az iskolai szemléletformálás lehetőségeként **két projektet teszünk közkinccsé jogyakorlatként** az Oktatási Hivatal felkérésére. Kapcsolódási pontjuk a **helyreállító szemlélet**, amely mindkét hosszú távú programunkban megvalósul.

A 24 éves múltra visszatekintő erdei iskola projektünk, amely a természettudományos munkacsoport innovatív hozzáállásának köszönhetően az évek alatt teljesen átalakult, modernizálódott, gyorsan és hatékonyan reflektál a kor kihívásaira. Eredetileg az oktatás színesítésére és gyakorlatiasabbá tételére, mint a kiterjesztett osztályterem egyik formájára kezdtük 1999-ben szervezni az erdei iskolát.

Mára:

- **projekthétté alakítottuk át,**
- **digitális eszközöket (tablet, laptop, okostelefon) használnak** a tanulók
- a motiváció növelése érdekében **gamifikált értékelést** alkalmazunk
- a XXI. századi **tanulásszervezési módszerek** jellemzőek (*együttműködés, önszabályozás, valós problémamegoldás és újítások, infokommunikációs technikák használata, minőségi kommunikáció*).

Az utóbbi két tanévben az 5. és a 9. évfolyamos erdei iskolát helyben szerveztük meg. Célunk volt, hogy diákjaink projektoktatás keretében megismerjék a helyi természeti értékeket és ezáltal kialakuljon bennük a természet megbecsülése és megóvása iránti igény. A **projekthetek témája az úszóláp** megismerése, ökológiai szerepe és az országos felháborodást okozó olajszennyezés. A természettudományi munkacsoportban körvonalazódott az a gondolat, hogy **iskolánk, megfelelő szakmai segítséggel és támogatással, megvalósíthatja az úszóláp társulás helyreállítását**. Tanulóink megkezdtek az élőhely rehabilitációját. Mesterséges úszólápokot készítettek nádból, amelyekbe lápi növényeket ültettek, a nádból „tutajok” készültek, ezt követően tözeget emeltek ki a közeli úszólápból, majd a növényeket illesztettek a nádkötegek közé. A betelepített növények azóta szépen megeredtek és növekednek.

A helyreállító szemlélet nemcsak a természetvédelemben van jelen a gimnázium falai között, hanem a kisebb-nagyobb szabályszegéseket elkövető diákok esetében is alkalmazzuk a helyreállító igazságszolgáltatás módszerét.

A **Békés Iskolák Programunk** célja olyan közösség kialakítása, ahol a norma az erőszakmentes kommunikáció és konfliktusmegoldás, ahol a békés légkör a jellemző; ahová jó járni, ahol lehet tanulni és tanítani, játszani és alkotni. 2021 novemberében megalakult az **iskolai békítő team** (2 fő facilitátor pedagógus, 2 fő mediátor pedagógus, 1 fő iskolapszichológus, 1 fő iskolai szociális segítő mediátor részvételével). Osztályfőnökként egyre többen és egyre bátrabban alkalmazzuk a helyreállító szemléletet a konfliktusok esetében. Az Oktatási Hivatal szakmai napjain kívánjuk közkinccsé tenni jogyakorlatainkat.

**Intézményi koordinátor:** Hajdú Zsoltné

[hajdu.zsoltne@szbkg.hu](mailto:hajdu.zsoltne@szbkg.hu)