

## Lamper Szilárd kimagasló eredményei és tevékenysége

Lamper Szilárd a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium 11. évfolyamos tanulója. Bevallása szerint kutató szeretne lenni, amiért gimnáziumi éve alatt is sok mindent megtesz. Nemcsak a továbbtanuláshoz szükséges kötelező tantárgyak teljesítésére koncentrál, hanem keresi az olyan lehetőségeket iskolán belül és kívül, ahol új tapasztalatokat, tudást és készségeket sajátíthat el. Így részt vett nemcsak kémia, fizika és matematika versenyeken, hanem olyan interdiszciplináris projektekben is, amelyek jócskán túlmutatnak az oktatási rendszer keretein. Szilárd nemcsak iskolai szinten, hanem külső pályázati lehetőségeket megragadva, aktívan bővítette ismereteit, számos versenyen és projektben való részvétele során mélyítette el tudományos és művészeti érdeklődését.

Kitartását és elszántságát bizonyítja, hogy több éven keresztül kimagasló eredményeket ért a Curie Kémia Emlékversenyen (országos döntő 9., 7, 6., 7., hely).

A Szántay Csaba Kémiaversenyen elért első helyezést és az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaversenyen elért eredményeit (3. hely), mind-mind annak a kivételes munkának a bizonyítékai, amelyet Szilárd a természettudományos tantárgyak terén végez.

Az Országos Szilárd Leó Fizikaverseny döntőjében 8. helyezést ért el.

Emellett a művészetpedagógiai projektben való részvétele és az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen elért eredményei is azt mutatják, hogy Szilárd nemcsak a tudományos világban, hanem az interdiszciplináris gondolkodásban is jeleskedik.

Társaival részt vett egy nemzetközi művészetpedagógiai projektben is, amelynek témája az volt, hogy a diákok a természettudományos ismereteiket összekapcsolják és megjelenítsék egy művészi installációban. A csapat 4 hónapon át ötletelt és alkotott, aminek eredményeképpen létrejött mű edukációs célú. Az elképzelés az volt, hogy a produktummal, a természet felé fordulnak, és ott keresnek analógiát a hálózatosodásra. Idézet a koncepcióból: „Minden összefügg mindennel. Mi vagyunk a hálózaton belül egy csomópont. Az ember, mint társas lény, kapcsolódik egy hálózathoz, hogy abból neki biztonságérzet származzék. Egy kis hiba is elég ahhoz, hogy az egész hálózat egyensúlya felboruljon. Lehet ez bármilyen kicsi, hatása ugyanolyan hatalmas.” A projekt az országos 2. helyezést érdemelte ki és prezentációjukat bemutatták a 7. Nemzetközi Művészetpedagógiai Konferencián.

2024-ben egy multinacionális cég által kiírt pályázatra beküldött munkája, amelyet egy osztálytársával készített, bekerült 4 másik projekt mellett a világ 5 legjobb innovatív projektje közé.

Ez a sokszínű tevékenység is mutatja Szilárd sokoldalúságát és végtelen kíváncsiságát a világra.

Mindezek mellett oszlopos tagja a BKG DSE kosárlabda csapatának, ahol hétről hétre a korosztályos bajnokság résztvevője.

Szilárd immáron 2 éve a Batthyány Kázmér Gimnázium DÖK elnöke. Számos területen megújította a diákönkormányzat működését, ami elkötelezettségét és kitartását tükrözi a közösségért való felelősségvállalásban. A diákvezetői munkája során számos alkalommal tapasztalhattuk megoldásközpontú gondolkodását és higgadságát. Ő volt az, aki a hagyományos iskolai eseményeket, mint a Művészeti Est, a Ki mit tud és az Őszi Bál, a DÖK keretében teljesen megújította, emelve azok színvonalát. Proaktív vezetői hozzáállása és közösségformáló ereje számos diáktársat ösztönzött a részvételre, így jelentős mértékben hozzájárult az iskola diákéletének élénkítéséhez.

Szilárd kitartása, elkötelezettsége és folyamatos fejlődése nemcsak személyes, hanem közösségi szinten is nagy hatást gyakorolt a Szigetszentmiklósi Batthyány Kázmér Gimnázium közösségére. A gimnázium büszke rá, és elismeri mindazt a munkát és erőfeszítést, amit a közösségért tett.